

# Kattinge Værk Faglige Camps

Inspiration til undervisningsforløb



## Inspiration til undervisningsforløb

Vi glæder os til snart at skulle se jer til Faglig Camp på Kattinge Værk. Inden jeres faglige camp, skal vi i fællesskab have planlagt aktivitetsforløb for eleverne. Vi har her samlet et inspirationskatalog med praktiske oplysninger samt overordnede beskrivelser af nogle af de formidlingsaktiviteter, som vi udbyder.

I vil automatisk blive kontaktet af os i god tid inden besøget, så vi kan få aftalt et møde, enten på Kattinge Værk eller på jeres skole. Her fastlægger vi et program for den Faglige Camp og I har mulighed for at få svar på eventuelle spørgsmål. Vi har brug for, at I læser kataloget igennem inden vores møde. Dette inspirationskatalog omhandler kun den undervisning, der vil foregå på den Faglige Camp. For andre praktiske oplysninger såsom værelsesfordeling, pakkedate, rengøring osv. henviser vi til dokumentet "Sådan gør vi på Kattinge Værk".

Inden mødet skal jeres team have drøftet:

- Har I specifikke ønsker til det faglige program indenfor et af de nedenstående temaer?
- Ønsker I at sammensætte en Faglig Camp, der blander de forskellige temaer?
- Har klassen (eller dele af den) særlige faglige eller sociale udfordringer eller forudsætninger, som I ønsker at tage højde for i planlægningen af den Faglige Camp?

I kan på forhånd sende forslag, ønsker, spørgsmål eller anden relevant information til os, så vi kan være bedst muligt forberedt til vores møde.

Vi glæder os til at se jer.

Med venlig hilsen

Underviserne på Naturkolonierne



**Lars Trydeman Højrup**

*e-mail: j21u@kk.dk, tlf. 24 46 31 72*

*Lærer og friluftvejleder med ansvar for alle aktiviteter indenfor friluftsliv og bevægelse*



**Jakob Poll**

*e-mail: g41h@kk.dk, tlf. 40 48 62 39*

*Lærer og naturvejleder med ansvar for alle aktiviteter indenfor det naturfaglige, det tværfaglige område og udendørs madlavning*

# Undervisningen

## Vores tilbud

På en Faglig Camp stiller vi to undervisere til rådighed, hvis ikke andet er aftalt på forhånd.

Undervisningen vil normalt foregå i tidsrummet kl. 9-15, dog ikke om fredagen eller på afrejsedagen, hvis der ankommer en ny klasse fra samme skole.

Undervisningen er gratis, når først I har betalt for leje af kolonien. Det betyder, at hvis vi f.eks. aftaler undervisning i udendørs madlavning, vil dette måltid være gratis. Indgår vi en aftale om et undervisningsforløb med inddragelse af eksterne partnere f.eks. Vikingeskibsmuseet, kan der være en mindre brugerbetaling.

Gennemførelse af nogle af vores friluftsk aktiviteter, f.eks. MTB, sejlads og snorkling, kræver at begge Kattinge Værks undervisere deltager. Da kun et begrænset antal elever kan deltage samtidig, skal I måske selv stå for andre aktiviteter for de resterende elever imens.

Alle vores undervisningsforløb foregår udendørs. Nogle aktiviteter f.eks. på vandet kan kun gennemføres, når årstiden og vejret tillader det. Er vejret for dårligt til at gennemføre den planlagte aktivitet, vil vi altid komme med forslag til alternative aktiviteter.



## Undervisningstemaer

Vi tilbyder undervisning inden for fire overordnede temaer:

- Fjorden, skoven og landskabet
- Friluftsliv
- Vikinger
- Trivsel og samarbejde

Se den uddybende beskrivelse af temaerne herunder. De enkelte temaer tager udgangspunkt i givne fag-/lærerplaner og er målrettet forskellige alderstrin. Hvert tema rummer forslag til forskellige aktiviteter

I kan vælge at have fokus på et tema, men I kan også vælge at sammensætte aktiviteter på tværs af temaerne. Dette vil blive aftalt på planlægningsmødet. Har I helt andre ønsker end det beskrevne, er vi selvfølgelig altid klar på at sparre omkring planlægning, egnede lokaliteter og praktiske detaljer.

## Særtilbud - udendørs madskole



Udover de fire temaer arbejder vi målrettet med udendørs madlavning. I samarbejde med firmaet Grundsmag og med base på vores Lejrplads, laver vi mad sammen med fokus på madmod, maddannelse og bæredygtighed. Kokkene, der står for undervisningen, medbringer opskrifter og råvarer til et fantastisk måltid. Tilbuddet om udendørs madskole kan inkorporeres i alle fire temaer.

## Sikkerhed

Vi har naturligvis stor fokus på sikkerhed ved gennemførelse af alle aktiviteter. Vores vandaktiviteter (sejlads og snorkling) starter fra 5. klasses trin og vi følger Børne- og Ungdomsforvaltningens retningslinjer:

- Vi sejler og bader i perioden d. 1.maj - 31.oktober
- Vandet skal være min. 10°C.
- Vind: maks. 4m/s. (ikke til badning)

Vi bader med elever på alle klasses trin og vores undervisere har de nødvendige livredningskurser.

Vores Mountainbikeforløb starter fra 5. klasses trin pga. cyklernes størrelse. Udover disse foranstaltninger vil vores undervisning selvfølgelig altid tage udgangspunkt i elevernes alderstrin og eventuelle motoriske eller kognitive udfordringer.



# Fjorden, skoven og landskabet

## Fag/læreplaner

Natur/teknologi, biologi, fysik/kemi og geografi

## Alder/klasse-trin

0.-9. klasse-trin



Under temaet "Fjorden, skoven og landskabet" får eleverne mulighed for at fordybe sig i Roskilde Fjord og Boserup Skovs plante- og dyreliv med et naturfagligt fokus.

Roskilde Fjord er beriget med et fantastisk dyreliv, både over og under vandet. Ved at undersøge dyrs og planters tilpasninger og leveforhold i fjorden, vil eleverne kunne opnå en forståelse for fjordens biodiversitet og forskellige fødekæders behov for balance. Eleverne har (afhængigt af årstiden) mulighed for at komme ud og sejle på fjorden for at få de bedste muligheder for at kigge på fugle, fiske eller blot nyde fjordens ro. Generelt vil forløbene være en blanding af kortere oplæg/opsamlinger, praktiske undersøgelser, gå- eller sejlture og ro til fordybelse. I dele af forløbet vil vores

Eleverne kan lære at lave feltundersøgelser i fjorden, herunder lære at måle vandkvaliteten og forstå de forskellige faktors betydning for dyr og planters leveforhold.



Kattinge Værk er nabo til Boserup Skov. Skoven er en gammel skov med en rig biodiversitet indenfor både svampe, dyr og planter. Vi undersøger skoven som økosystem og vælger forskellige fokusområder afhængigt af årstiden.

Hvis der aftales et fokus på områdets fugle, kan vi gå i dybden med fuglenes kendetegn og tilpasninger. Vi kan sammenligne næb, fjer og kløer og ud fra resultaterne konkluderer dyrenes levested og føde. Vi bruger kikkerter til at kunne observere områdets vilde fugle.

formidling understøtte elev-til-elev formidling, hvis dette ønskes og giver mening.

### Idéer til aktiviteter

- Undersøge plante- og dyreliv i fjorden med waders og fangstnet. Plante- og dyreplankton kan observeres i stereolupper
- Måling af vandkvalitet. Faglige begreber som iltindhold, næringsstoffer, sigtedybde, saltindhold og temperatur vil være omdrejningspunktet
- Fiskeri i fjorden eller i Store Kattinge Sø med stang eller ruse
- Undersøge skoven som økosystem, evt. med et fokus på nedbrydning eller kulstofkredsløb
- Tæt på fuglene. Vi sejler ud på fjorden eller går langs kyst og observerer fjordens mange fugle med kikkerter og oversigtskort. Observation af fugletræk, hvis årstiden tillader det
- Vi kigger på udstoppede fugle og undersøger næb, kløer, fødder, fjer osv. Hvad kan vi sige om fuglenes levevis og tilpasning blot ved at observerer dem?
- Dissektion af fisk eller fugle

- Vi undersøger lokale skrænter med forskellige geologiske lag og snakker om fjordens geologiske historie

### Eksempler på læringsmål

- Eleven lærer om fjorden som økosystem og om de specifikke forhold, der gør sig gældende i et fjordøkosystem
- Eleven lærer at lave enkle feltundersøgelser i Roskilde Fjord og i den omkringliggende natur
- Eleven lærer at lave undersøgelser af planter og dyrs tilpasning og leveforhold med henblik på viden om biodiversitet og fødekæder
- Eleven lærer om fuglens specifikke tilpasninger til levestedet (fjer, næb, fødder, føde)
- Eleven lærer om tilblivelsen af Roskilde Fjord som en del af et typisk istidslandskab
- Eleven lærer om menneskers påvirkning af fjorden igennem tiden

### Idéer til tværfaglige forløb eller aktiviteter

Det er også en mulighed at kombinere ovenstående forløb med andre fag, fx således:

- Tværfagligt forløb med dansk, der fokuserer på forskellige fugles betydning og symbolik i dansk litteratur
- Tværfagligt forløb med billedkunst, der fokuserer på at tegne, male eller fotografere dyr, planter eller landskaber
- Tværfagligt forløb med historie, der fokuserer på lokalområdets brug af fjorden og den omkringliggende natur igennem tiderne eller fokuseret på en bestemt tidsperiode.

“Fjorden, skoven og landskabet” understøtter læring indenfor følgende af FN’s verdensmål



# Friluftsliv

## Fag/læreplaner

Idræt, Madkundskab, Håndværk og Design og elevens alsidige udvikling

## Alder/klasse

0.-10. klasse



Et af Kattinge Værks formål er at give Københavns børn og unge praktiske færdigheder til at begå sig i naturen. Man får ikke meget bedre rammer til at udfolde sig på friluftsområdet end på Kattinge Værk.

Eleverne vil blive udfordret på både krop og sind i den storslåede natur. Både fjorden, skoven og vores egen lejrplads vil komme i spil som aktive læringsrum for vores friluftslivsaktiviteter. Eleverne få mulighed for at afprøve og blive fortrolige med forskellige discipliner indenfor de klassiske friluftslivsaktiviteter på land og på vand. Udover at prøve disciplinerne selv, kan eleverne være med til at udvikle aktiviteter og baner, der undervejs kan afprøves og bedømmes af klassekammeraterne.

Kattinge Værks grej tæller bl.a. kanoer, kajaker, klatreudstyr, mountainbike cykler, liggeunderlag, soveposer samt lejr- og håndværksudstyr. I den tilstødende Boserup Skov er der både O-løb ruter og mountainbikespor. Grej, faciliteter og ønsker giver mulighed for at strikke et skræddersyet friluftslivsforløb sammen, der tager højde for både alderstrin og faglige og sociale fokusområder.

Et vigtigt element i vores friluftslivsforløb vil altid være samarbejde, da de fleste af vores aktiviteter kræver, at eleverne formår at hjælpe og støtte hinanden og finde fælles løsninger på problemstillinger. Eleverne vil i sådanne situationer få en erkendelse af, at de er afhængige af hinanden, og at alle er nødt til at levere det aftalte.

Et vigtigt og sjovt element ved at dyrke friluftsliv er kunsten at kunne lave mad over bål. Eleverne vil her lære forskellige teknikker til udendørs madlavning. Her vil samarbejde igen være et kodeord. Afhængigt af årstiden vil en del af maden, der tilberedes, tage udgangspunkt i vores egen natur. Vi skal ud og fiske samt i skoven for at sanke urter, bær og svampe.

## Idéer til friluftaktiviteter

- Kanosejlads
- Kajaksejlads
- Stand-up padling
- Orienteringsløb i skoven
- Mountainbike i skoven
- Adventurerace
- Vandreture
- Lejrliv
- Bållaktiviteter
- Snitteværksted
- Udendørs overnatning
- Madlavning over bål
- Træklatring
- Teambuilding og samarbejdsøvelser

## Eksempler på læringsmål

- Eleven bliver fortrolig med forskellige discipliner af friluftaktiviteter på land og på vand
- Eleven bliver fortrolig med sikkerhedsforanstaltninger i forhold til de planlagte aktiviteter

- Eleven bliver bevidst om det fælles ansvar i flere friluftaktiviteter
- Eleven lærer at aflæse og bruge kompas, kort og signaturforklaringer
- Eleven lærer forskellige teknikker til at tænde bål på en sikker måde
- Eleven lærer forskellige teknikker til at tilberede mad over bål
- Eleven lærer, hvilken beklædning og hvilke redskaber og remedier, der er hensigtsmæssige i forbindelse med ture og overnatning i naturen
- Eleven lærer at bruge og være i naturen på en ansvarlig og sikker måde

Det er muligt at sammensætte et friluftsføreløb for udskoling, der tager udgangspunkt i idrætsfagets Fælles Mål med henblik på den afsluttende prøve i idræt.



**“Friluftsliv” understøtter læring indenfor følgende af FN’s verdensmål:**





# Vikinger

## Fag/læreplaner

Historie, håndværk og design, madlavning

## Alder/klasse-trin

4.-6. klasse-trin



På Kattinge Værk ønsker vi at bruge lokalområdets natur- og kulturhistorie aktivt. Vi tilbyder derfor et tema omkring en af Danmarkshistoriens vigtigste perioder, Vikingetiden.

Med afsæt i historiske fortællinger og scenarier fra Vikingetiden vil eleverne blive draget ind i en verden af kunsthåndværk, madlavning, nordisk mytologi, vikingeskibe, handel og erobringer.

Eleverne kan med en praktisk hands-on formidling få et indblik i vikingernes familie- og samfundsforhold hjemme på gårdene. Med afsæt i lokalområdet kan vi arbejde med, hvordan vikingerne brugte naturen som kilde til mad og andre ressourcer. Vikingerne er kendt for deres handelsrejser og erobringstogter ude i verden. Ved at inddrage eksempler på handelsvarer fra fjerne egne, kan eleverne få en viden om samspillet mellem forskellige kulturer og konsekvenserne af handels- og erobringstogterne. Vi kan sætte fokus på livet som barn i vikingetiden ved at vise, hvor mange arbejdsopgaver børnene hjalp til med i dagligdagen, men også ved at introducere eleverne til lege og spil kendt fra vikingetiden.

Vikingetemaet på Kattinge Værk skal primært ses som et praktisk supplement til den mere boglige historieundervisning på skolerne. Det vil derfor være en fordel, at eleverne har en baggrundsviden om Vikingetiden, for at kunne sætte de praktiske aktiviteter ind i historisk kontekst. De enkelte forløb sammensættes i et samarbejde mellem de deltagende lærere og ressourcepersoner fra de lokale skoletjenester med fokus på vikingetiden. Vi har et tæt samarbejde med skoletjenesten på Vikingeskibsmuseet, der tilbyder at kunne sejle i kopier af skibe fra vikingetiden. Der skal dog regnes med en ekstrabetaling for dette forløb.

### Idéer til aktiviteter

- Fiskeri i fjorden eller søen med rejehove eller ruse
- Sanke urter i skoven eller høste grønt fra højbedene til madlavning
- Tilberedning af vikingemåltider
- Historie- og mytefortælling om historiske hændelser eller nordisk mytologi
- Rollespil med udgangspunkt i sværdkamp
- Rollespil med udgangspunkt i rejser og handel
- Værksted med fremstilling af forskellige kunsthåndværk fra Vikingetiden
- Lege- og spilaktiviteter for børn i Vikingetiden

### Eksempler på læringsmål

- Eleverne får viden om væsentlige træk fra Vikingetiden
- Eleverne får viden om konsekvensen af vikingernes samspil med andre kulturer
- Eleverne kan opstille historiske scenarier fra Vikingetiden og forklare valget
- Eleverne kan ved hjælp af rollespil og praktiske opgaver få en fornemmelse af livet i en vikingelandsby
- Eleverne kan sammenligne særtræk ved forskellige tiders fremstillinger af vikinger
- Eleverne stifter bekendtskab med forskellige håndværk, der var udbredte i Vikingetiden



# Trivsel og samarbejde

## Fag/læreplaner

Understøttende undervisning, trivsel og elevens alsidige udvikling

## Alder/klassetrin

0.10. klasse trin

Det kan være en god idé at komme væk fra hverdagens faste rammer for at få løsnet op for vante relationer og fastlåste reaktionsmønstre i klassen.

Derfor tilbyder Kattinge Værk et tema, hvor trivsel og samarbejde er i fokus gennem fysisk aktivitet, leg og læring.

Mange af Kattinge Værks friluftaktiviteter indebærer et stærkt element af samarbejde og fælles ansvar. Udover disse klassiske friluftaktiviteter tilbyder Kattinge Værk aktiviteter der har til formål, at eleverne gennem lege og samarbejdsøvelser oplever hinanden i nye, sjove og udfordrende situationer. Aktiviteterne afvikles i Kattinge Værks smukke natur, hvor naturens elementer får en fremtrædende rolle.

Det enkelte forløb bliver sammensat i et samarbejde mellem Kattinge Værk og elevernes lærere og pædagoger.



## Idéer til aktiviteter

- Sæt gang i legen - Nye lege og bevægelser
- Dogme atletik - Eleverne udvikler nye discipliner
- Gammel Dansk - Historiske lege og udfordringer
- Skovstratego
- Forhindringsbane - Konstruktion og gennemførelse
- Hulebyg - Konstruktion og Housewarming
- Adventurerace - Udfordring på kanten

**“Trivsel og samarbejde” understøtter læring indenfor følgende af FN\*s verdensmål:**



## Ekspkursioner i lokalområdet

Læringsforløb kan kombineres med ekspkursioner i nærområdet. Som eksempel kan nævnes:

- Boserup Skov, der er nabo til Kattinge Værk.
- Slusehus med fisketrappe, der er nabo til Kattinge Værk
- Caminovandring på Skjoldungestien, læs mere på [www.nationalparkskjoldungernesland.dk](http://www.nationalparkskjoldungernesland.dk)
- Ture med overnatning langs Roskilde Fjord eller Isefjord, fx i kano, på gåben eller cykel.
- Roskilde by, fx besøg på Vikingskibsmuseet, læs mere på [www.visitroskilde.dk](http://www.visitroskilde.dk)
- Saglandet i Lejre, læs mere på [www.saglandet.dk](http://www.saglandet.dk)



*Besøg på Kattinge Værk kan fx kombineres med en tur på Vikingskibsmuseet.  
Fotograf: Werner Karrasch, Copyright: Vikingskibsmuseet i Roskilde*

### Naturkolonierne

Afdelingen for Bæredygtig Udvikling, Børne- og Ungdomsforvaltningen, Københavns Kommune

Boserupvej 150, 4000 Roskilde  
Tlf.: 51 52 47 35

E-mail: [naturkolonierne@kk.dk](mailto:naturkolonierne@kk.dk)

Web Udlejning: [www.naturkolonierne.kk.dk](http://www.naturkolonierne.kk.dk)

Web Undervisning: [www.groen.kk.dk](http://www.groen.kk.dk)