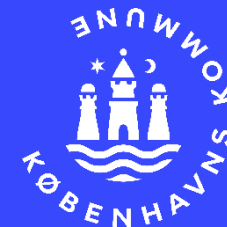


Idéer og anbefalinger til en havneskole

Fra 23 elever fra 7. – 9. klasse på Husum Skole, Christianshavn Skole og Peder Lykke Skole



Hvorfor lave en havneskole?

Med havneskole menes et eksternt læringsmiljø, som alle københavnske skoler kan gøre brug af – og som udnytter havnens kvaliteter til både læring og trivsel.

Med klimaudfordringerne og biodiversitetskrisen er det nødvendigt at skabe en havneskole, hvor alle københavnske skoler og borgere kan få et bedre indblik i udfordringer og løsninger, der relaterer sig til "livet under havet" – herunder havnens betydning for dette. Havneskolen skal være et sted, hvor børn og unge kan opleve og lære om klimaforandringerne og biodiversitetskrisen på en måde, der giver dem handlekompetencer og selvtillid til at gå ud i verden og blive en del af den grønne omstilling.

Derudover vil en havneskole være med til at tilbyde gode rammer til at styrke trivslen og fællesskaber blandt byens børn og unge – fx ved muligheder for vandaktivitet.

"Jeg kunne godt lide øvelsen, hvor vi skulle svømme sammen. Det skabte hurtigt et fællesskab mellem os [eleverne] og det var bare mega hyggeligt"

Baggrund for inddragelsesforløbet

Inddragelsesforløbet er udsprunget af et partnerskab bestående af By & Havn, Ungdomsøen og Københavns Kommune. Partnerskabet har til formål i fællesskab at styrke børn og unges forståelse, handlemod og brug ift. havnens rolle i et bæredygtigt København. Havneliv, som partnerskabet hedder, skal give de unge ægte adgang til havnen og gøre dem trygge og sikre i deres omgang med vandet. De skal samtidig opleve den unikke rene havn som forudsætning for havnens biodiversitet og havnens betydning for klima, miljø og bæredygtighed. Havnen skal åbnes op og være platform for demokratisk adgang til at medskabe aktiviteter i en levende havn for Københavnerne og havnens gæster.

Et skridt i denne retning har derfor været at høre børn og unge, hvad de faktisk drømmer om for at denne vision kan blive til virkelighed. Vi har valgt at inddrage de unge i den tidlige fase, da vi ønsker at projektet skal formes med udgangspunkt i deres drømme for et fremtidigt læringsrum i, ved og på havnen.

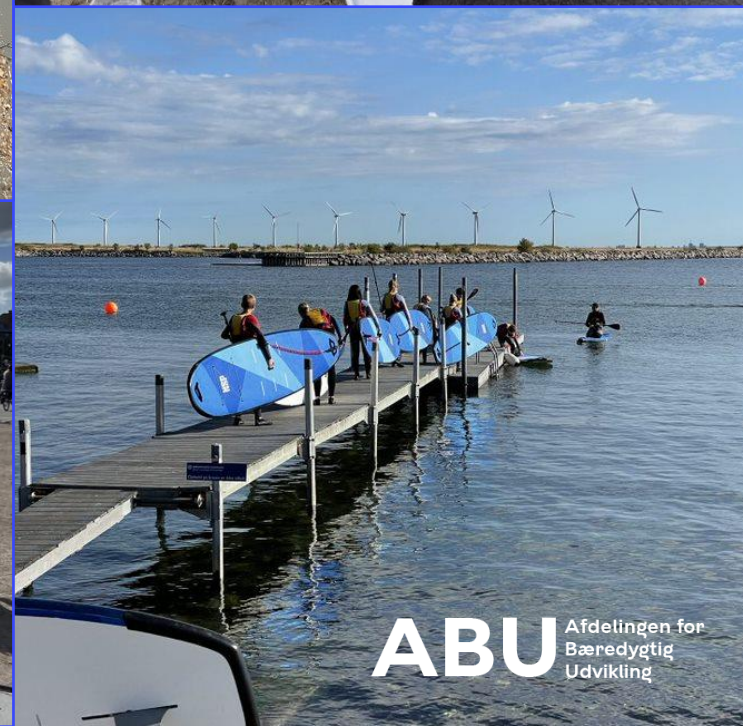
Der er på nuværende tidspunkt ikke finansiering til en havneskole, men partnerskabet vil arbejde videre på at få beskrevet et projekt, så der kan søges offentlig økonomisk støtte og fondsfinansiering.

Om inddragelsesforløbet

23 elever fra henholdsvis Christianshavns Skole, Husum skole og Peder Lykke Skole fra 7. til 9. klasse har udviklet ideer og anbefalinger til, hvordan en kommende havneskole skal se ud og hvad den skal kunne. I rekrutteringen af skolerne er der lagt vægt på at få repræsenteret både elever, som bor tæt på havnen og elever, som bor længere væk fra havnen.

Eleverne har været igennem 5 heldags workshops, hvor eleverne har fået tid til at forstå opgaven, opleve forskellige bud på, hvordan man kan designe og bruge havneskoler, lært om biodiversitet, rekreativitet og sikkerhed på, ved og i havnen. Efterfølgende fik eleverne tid til at idéudvikle og designe deres bud på en havneskole – i fire grupper, hvorfor der er kommet fire forskellige idéer. Efterfølgende præsenterede eleverne deres idéer for By & Havn, Børne- og Ungdomsborgmesteren, forældre, og mange flere.

Forløbet er tilrettelagt og afviklet af Bæredygtig Generation, fra Afdeling for Bæredygtig Udvikling i Børne- og Ungdomsforvaltningen, Københavns Kommune.



Opsummering af de unges anbefalinger

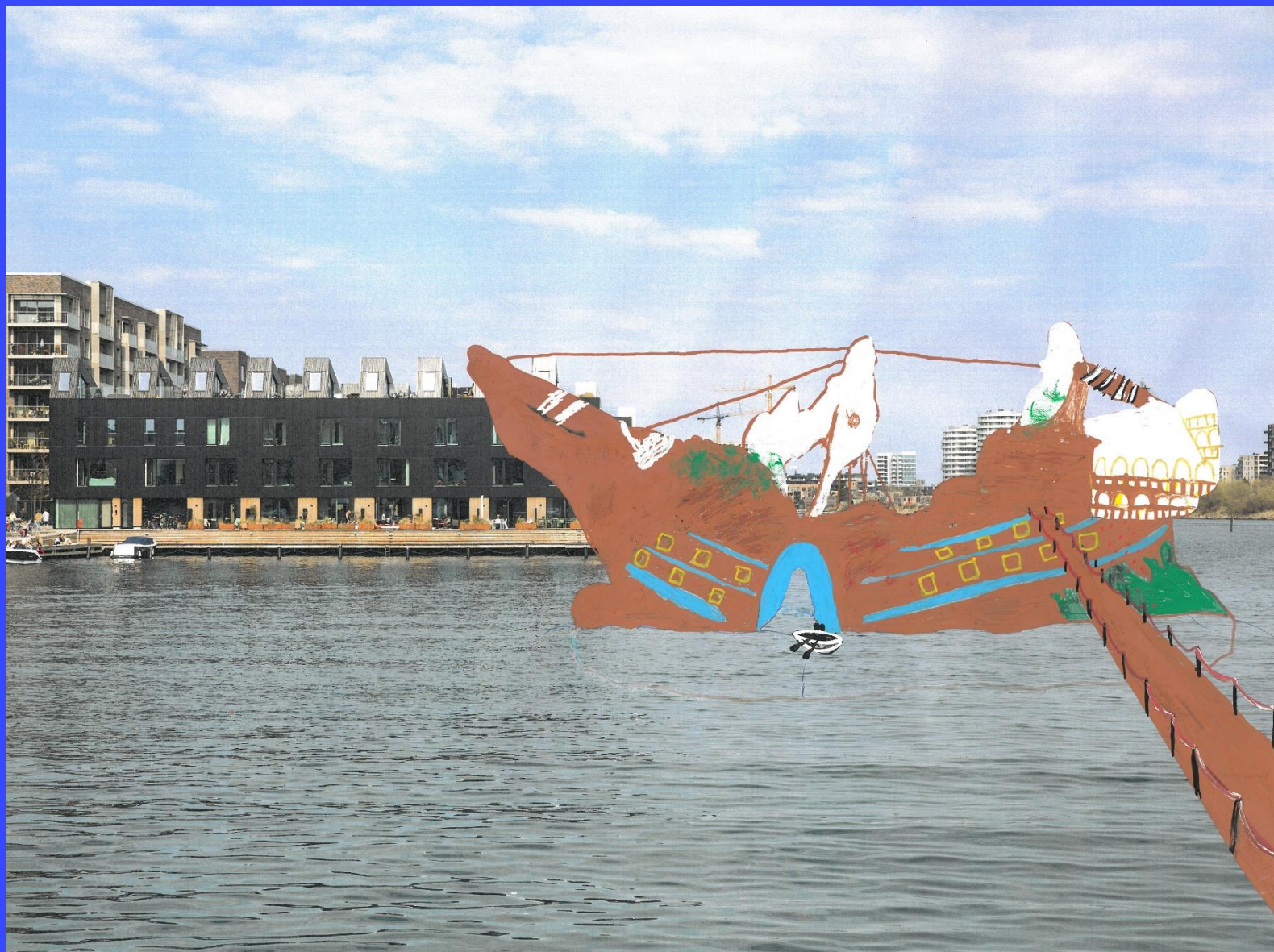
Herunder har vi opsummereret og sammenfattet elevernes bidrag til 10 anbefalinger.

1. Havneskolen skal placeres ude i vandet
2. Havneskolen skal gøre sig visuelt bemærket
3. Udefra skal man kunne se , hvad man kan lave der
4. Der skal være mange muligheder for forskellige fysiske aktiviteter
5. Der skal være plads til ro og fordybelse
6. Man skal kunne lære om havnens gastronomiske potentialer fx ved at have maritime køkkenhaver og udekøkkener
7. Den skal have undervandslokaler, der giver mulighed for at se livet under vandets overflade
8. Den skal indbyde til leg og sjove aktiviteter
9. Undervisningen skal have fokus på at aktivere eleverne, så de bruger deres hænder. Fx ved selv at undersøge livet i havnen
10. Havneskolen skal bruge havnens dyr og planter aktivt i undervisning, så man kommer helt tæt på dyrene og kan få en relation til dem

"Jeg synes det var en super god idé, at vi brugte de indsamlede dyr til de senere øvelser (biotoper) for så fik man et mere personligt til nogle af dyrene og levede sig mere ind i det"

Fire bud på en havneskole

Eleverne udviklede deres idéer, designs og anbefalinger i grupper. Derfor følger her elevernes fire forskellige bud på, hvordan en havneskole skal se ud, hvis de skal have lyst til at bruge den i skolen og i deres fritid!



Idé- og designforslag til havneskolen "Skibsvraget"

"Det er designet som et skibsvrag, fordi det skal se indbydende og sjovt ud. Man skal med andre ord få lyst til at komme derud"

Beskrivelse af idéen og designet

Om designet

Vores havneskole er designet som et skibsvrag, fordi det skal se indbydende og sjovt ud. Man skal med andre ord få lyst til at komme derud. Vi har valgt, at det skal være ude på vandet, så der er masser af muligheder for vandaktiviteter. Det betyder også at man skal sejle i kajak for at komme derud – det synes vi er en fed måde at starte dagen på. Ude på skibsvraget er der lavet en "grotte" under skibet som man kan dykke igennem, når man er i vandet. Grotten er lavet af glas, så man kan se ned i vandet, når man er ombord på skibsvraget og kigge på skibsvraget, når man svømmer igennem grotten.

Undervisning på "Skibsvraget"

Undervisningen på skibsvraget er meget hands-on baseret. Læring om biodiversitet skal fx foregå på den måde at eleverne selv designer og bygger biotoper med fisk som de selv fanger fra skibsvragets bro. Det har vi valgt at gøre, fordi det er en sjov måde at lære på – og så får eleverne også et andet forhold til fiskene, når de selv har fanget dem. Når eleverne skal designe og indrette deres biotoper kan de finde tang, sten og sand i nogle store kar ude på skibsvraget. Vi synes det er en sjovere – og bedre måde – at lære på, fordi man hurtigt bliver træt og ukoncentreret, når skal sidde ned i lang tid. Man kan også få undervisning i SUP-board ude fra skibsvraget. Man kan også få undervisning i at sejle kajak og i svømmetræning.

Efter en skoledag på "Skibsvraget" kan man...

hænge ud på skibsvraget og eventuelt bade i havnen. Der er også en klatrevæg på siden af skibet som man kan klatre op ad fra vandet og hoppe i vandet fra. Der vil også være vipper man kan hoppe ud fra og en "grotte" i glas man både kan svømme og sejle igennem. Der er nogle badezoner rundt omkring, så man ikke bliver ramt af både, når man bader. Man kan også godt være der om vinteren, men det bliver nok bare lidt koldt. Vi har valgt en masse forskellige fysiske aktiviteter i vandet, fordi det kan være sjovt at udfordre sig selv på en klatrevæg, vippe eller ved at dykke igennem grotten.

Anbefalinger

1. Vi anbefaler, at der er sjove former
2. Vi anbefaler, at det ser så sjovt ud at man bare vil der ud og der skal være så mange aktiviteter, at når man har været der har man bare lyst til at komme igen
3. Vi anbefaler, at det giver lyst til at lege
4. Vi anbefaler, at havneskolen ligger ude på vandet
5. Vi anbefaler, at man kan spise fisk i skoletiden
6. Vi anbefaler, at undervisningen aktiverer eleverne



Idé- og designforslag til havneskolen "ufoen"

"Vi synes det er vigtigt at man kan se udefra, hvilke aktiviteter man kan lave derinde. Derfor skal kajaker og SUP-boards ligge til ved broen, der fører ud fra havneskolen."

Beskrivelse af idéen og designet

Beskrivelse af designet

Vores havneskole består af tre etager med forskellige temaer og to bygninger. Bygningen skiller sig ud, så man ser den – men den er også integreret i havnen. Uden for selve skolen er der en bro, der fører en ud til vandet. Der kan man lave forskellige aktiviteter som paddle boarding eller kajak. Vi synes, det er vigtigt, at man kan se udefra, hvilke aktiviteter man kan lave derinde. Derfor skal kajaker og SUP-boards ligge til ved broen, der fører ud fra havneskolen. På vores øverste sal kommer der til at være en lounge, som består af et bibliotek, en cafe, og et mødelokale. Biblioteket er et lokale, hvor man kan læse om biodiversitet og naturfaglige emner. Der kommer til at være en studielounge og steder, hvor man kan sidde.

Undervisningen på havneskolen

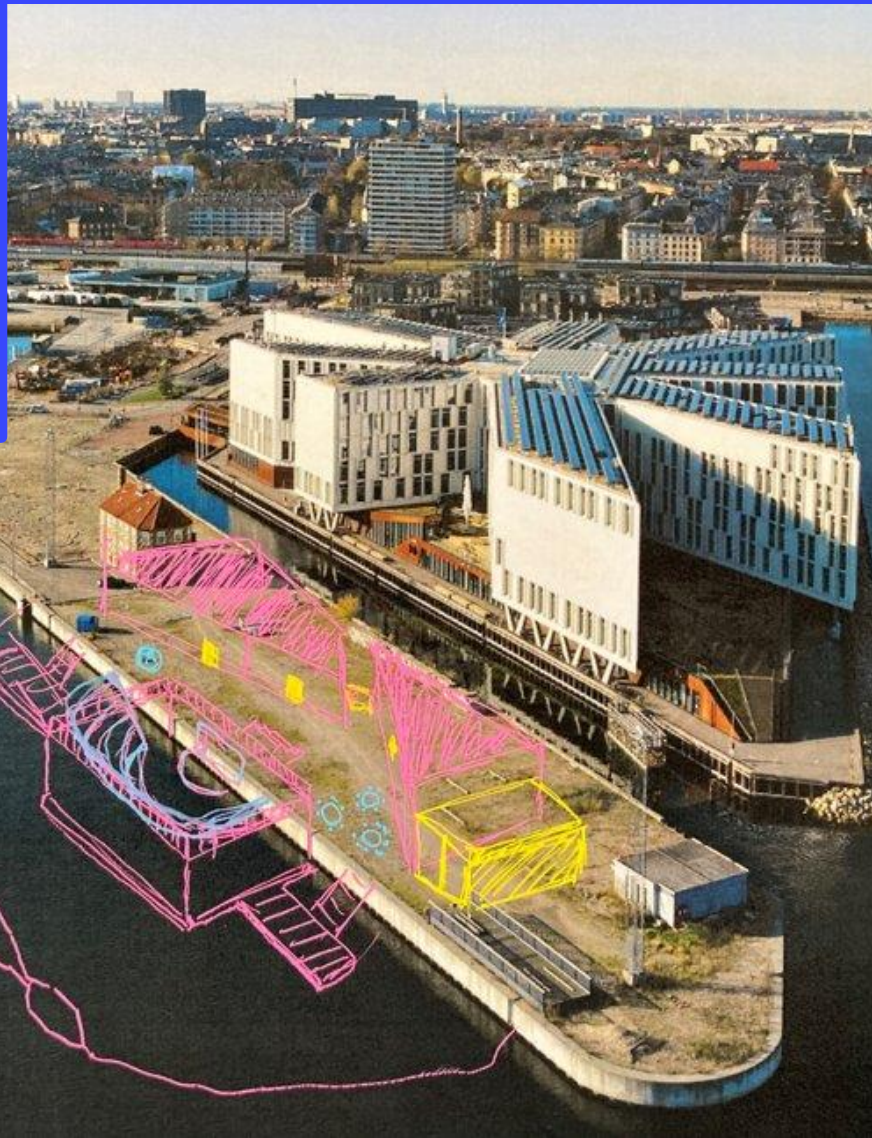
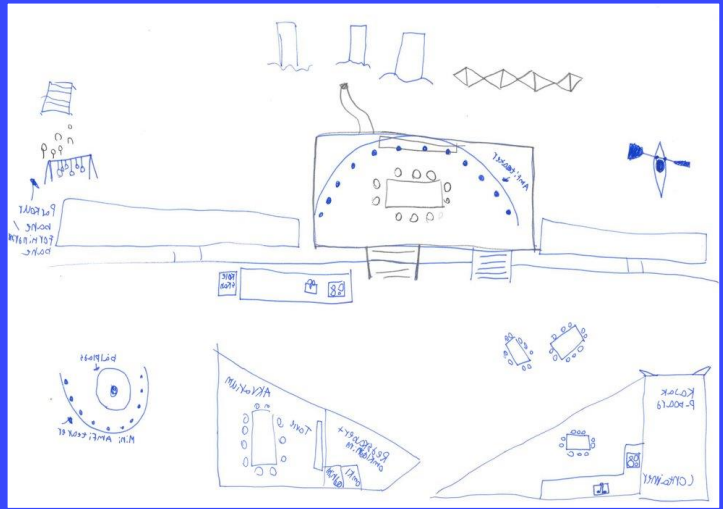
Vi har valgt at have fokus på hands-on undervisning på vores havneskole. Der er et lokale, hvor eleverne kan lave eksperimenter og dissekere forskellige fisk, de fanger i havnen. Det synes vi er en sjovere og mere interessant måde at lære om fisk. I undervisningslokalet – der ligger under vandets overflade – er der også bassiner, hvor man kan indrette biotoper. På denne måde kan vi lave eksperimenter og lære om dyrenes levesteder. I undervisningslokalet er der en stor glasvæg, så man kan se hvad der foregår under vandet. Det har vi gjort, så man bliver fascineret af fisk og andre ting i havnen.

Efter en skoledag på havneskolen

Der er et bibliotek og en studielounge på havneskolen. Her kan man finde ro og fordybe sig i emner om biodiversitet. Der er også mulighed for at være aktiv på vandet. Det kan man være ved at bruge et SUP-board eller en kajak, der er ved broen. Vi synes også det er vigtigt, at man kan tage nogle kurser på havneskolen. Her har vi valgt at der skal være mulighed for at tage et livredderkursus, så man kan lære om sikkerhed i havnen. Og så skal der også være et madlavningskursus, hvor man kan lære at bruge tang, muslinger og fisk fra havnen i sin madlavning.

Anbefalinger

1. Vi anbefaler at man ved første øjekast kan se, hvilke forskellige aktiviteter man kan lave på havneskolen
2. Vi anbefaler at designe havneskolen, så den passer ind i havnen, men samtidig skiller sig ud
3. Vi anbefaler at designe en havneskole, så der er masser af muligheder for at lave undersøgelser og eksperimenter
4. Vi anbefaler at lave lokaler, hvor man kan se, hvad der sker under vandet
5. Vi anbefaler at lave et køkken på havneskolen, så unge kan lære at bruge havnens ressourcer i madlavning
6. Vi anbefaler at havneskolen kan tilbyde forskellige kurser til unge, der gerne vil lære mere om hvad man kan bruge havnen til



Idé- og designforslag til havneskolen "Havnatur"

"Undervisningen på Havnatur skal særligt have fokus på hands-on aktiviteter og at aktiverer eleverne. Det skal det fordi det er en sjovere måde at lære på, og fordi vi har mulighed for at bruge dyr og livet fra havnen i vores undervisning."

Beskrivelse af idéen og designet

Vi har designet en havneskole, hvor lokalerne ligger på kajen og de forskellige aktiviteter ligger ude i vandet. Der er tre lokaler – to i stueplan og et under vandet. Oven på lokalerne har vi designet et amfiteater, der dels fungerer som udendørs undervisningslokale og et sted, hvor man kan spise en madpakke, mens man kigger ud over havnen. Oppe fra amfiteatret kan man tage en rutsjebane direkte ud i havnen.

Vi har designet et undervandslokale, fordi det er spændende at følge med i livet under vandet og dyrerenes naturlige levested. Og vi har valgt at lave indendørs lokaler, så det er muligt at modtage undervisning, selvom vejret er dårligt.

Ude i havnen er der en ruse, hvor man kan fange fisk. Man kommer derud via en gangbro eller ved at tage et SUP-board. Dyrerene man fanger i rusen kan både bruges i undervisningen eller i køkkenet, der også ligger inde ved kajen. Der skal også være en parkourbane ude i vandet – den skal bruges til at lege, klatre og udfordre sig selv på. Herudover er der også mulighed for at tage en kajak inde fra kajen og sejle rundt i havnen.

Undervisningen på Havnatur skal særligt have fokus på hands-on aktiviteter og at aktiverer eleverne. Det skal det fordi det er en sjovere måde at lære på, og fordi vi har mulighed for at bruge dyr og livet fra havnen i vores undervisning. Vores havneskole skal derfor have fokus på at eleverne ikke sidder ned – de skal ud og samle dyr i rusen og tilbage på land, hvor de bruger deres hænder til at undersøge og lære.

Anbefalinger

1. Vi anbefaler, at der skal være meget at lave og at det skal være nemt at bruge
2. Vi anbefaler, at havneskolen skal være sjov
3. Vi anbefaler, at man bruger eksperimenter i undervisning
4. Vi anbefaler, at man bruger havnens dyr og planter i undervisningen.
5. Vi anbefaler, at havneskolen designes så man ikke får klassisk undervisning, hvor man ikke sidder ned og lytter



Idé- og designforslag til havneskolen "Havøjet"

*"Den skal ligge ude i vandet,
så man er i mere kontakt med
vandet og så skaber det flere
muligheder for aktiviteter i og
på vandet"*

Beskrivelse af idéen og designet

Undervisning på havøjet

Vi har designet en rund havneskole, hvor der skal være plads til mange forskellige aktiviteter både indendørs og udendørs. Vi har lavet et område, der både indeholder faglige og sjove kvaliteter. Grunden til at vi har designet en rund skole er et forsøg på at få skolen til at virke mere fri, ingen hjørner, ingen kanter, der holder dig og din viden tilbage.

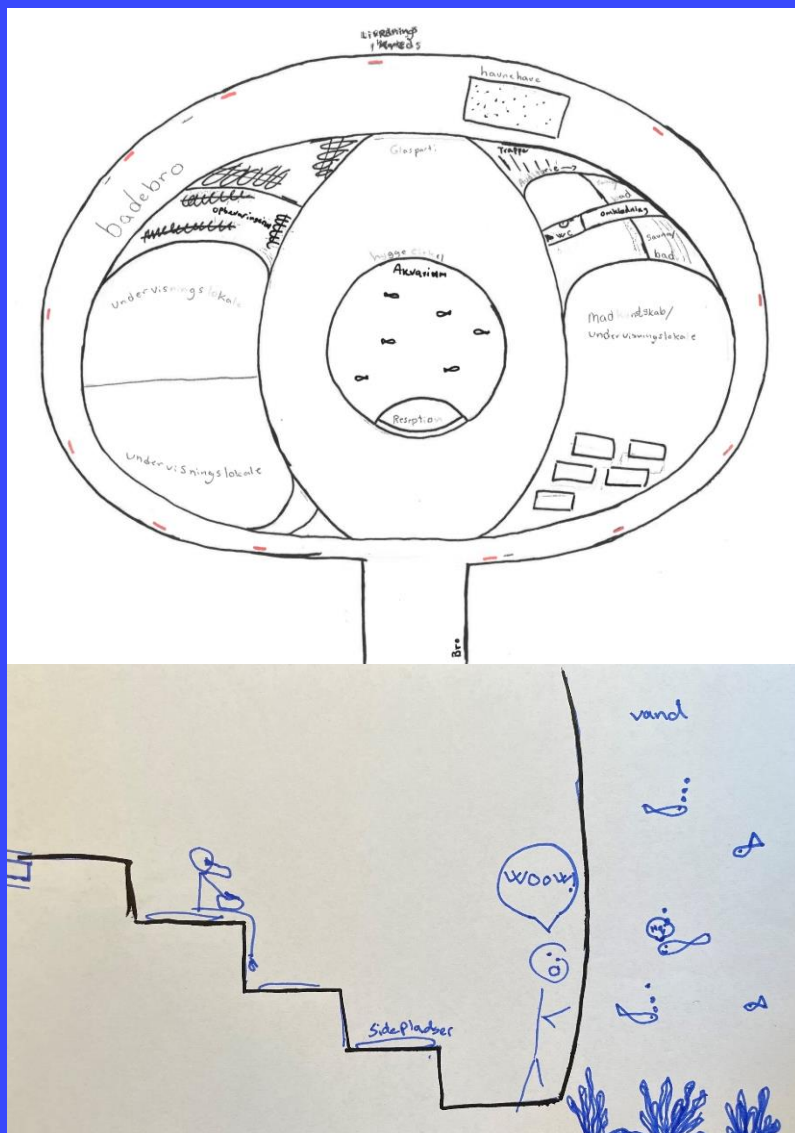
Den skal ligge ude i vandet, så man er i mere kontakt med vandet og så skaber det flere muligheder for aktiviteter i og på vandet.

Havneøjet giver mulighed for både at være indenfor og udenfor – både når eleverne skal modtage undervisning og når de hænger ud efter skole. Et af de indendørs lokaler vi har designet er et underjordisk auditorium, hvorfra eleverne kan kigge ud igennem et stort vindue og følge med i livet under vandets overflade. Der er også indtænkt et hjemkundskabslokale, hvor eleverne kan lære at bruge havens dyr, tang og andre planter.

Rundt om de indendørs lokaler er der en badebro, der ligger helt ud til vandet. Fra badebroen kan man fange fisk, krabber og andre dyr, der kan bruges i undervisningen. Og så har indrettet en havnehave - et lille bassin - hvor man kan dyrke, plukke og arbejde med tang.

Efter skole skal der være rig mulighed for aktiviteter og rum til fordybelse

- SUP-boards
- Fiske efter krabber
- Badning
- Kajaksejls
- Ro til afslapning fx steder hvor man læse en bog
- Madlavning med selvfangede råvarer



Anbefalinger

1. Vi anbefaler, at der er gode muligheder for at blive undervist udenfor i naturen. Men også at der mulighed for undervisning indendørs, hvis det bliver dårligt vejr
2. Vi anbefaler at havneskolen designes på en anderledes måde klassiske klasselokaler, så man også bliver inspireret til at tænke anderledes
3. Vi anbefaler at der indtænkes indendørs rammer som stadigvæk giver en følelsen af at være udendørs
4. Vi anbefaler, at man kommer helt tæt på dyrene og får relation til dem


Elevernes løbende refleksioner om en havneskole

På de følgende sider har vi samlet nogle udpluk af elevernes skriftlige refleksioner fra de forskellige workshops. Formuleringerne er derfor elevernes egne og udvælgelsen her i kataloget er foretaget på baggrund af elevernes egne favoriseringer.

Hvordan ser det gode byrum ved havnen ud?

På første workshop cyklede eleverne rundt til forskellige havneområder langs havnen. Eleverne tog billeder af områder, aktiviteter og egenskaber som de synes gjorde et byrum særligt godt at være i.

Træunderlag



Vi kan godt lide at underlaget er af træ, fordi det holder på varmen, så man kan blive varmet, men heller ikke er alt for varmt. Desuden giver det en ret naturlig stemning

Masser af plads



Masser af plads

Badning



Vi synes det er fedt at man kan bade, fordi at det er sjovt, og fordi at det er en god aktivitet, som man kan få alle med til, og derved gør det, at det er lettere at samles her.

Blomster og grønne elementer er godt



Det er altid hyggeligt med nogen blomster

Plads til mange forskellige aktiviteter op græsset



Der er god plads til alle mulige ting og det gør også at der er flere der kommer og vil bruge stedet.
Der er også nogle gode aktiviteter

Træning



Området er for alle. Selv dem der ikke lige vil i vandet.
Generelt godt, men det føltes lidt ustabilt også.
Kunne godt være svært at finde ud af, hvordan man skal bruge dem. Måske man kunne lave skilte med guide til hvordan man bruger dem?
Forhindringsbane mere end træningsområde.
Flot at det hele hænger sammen. Til gengæld en ulempe at det kan gøre det svært for flere at træne der samtidig.
Kunne man måske lave trænings/forhindringsbanen i vandet.

Flere etager er smart - det giver mere plads



Den dobbelte etage giver god plads til kajakhotellet nedenfor, da ma nok ikke ville kunne bruge den til så meget andet

Hvordan vil eleverne gerne lære om sikkerhed og sikker færdsel på vandet

Efter workshoppen om den rekreative havn reflekterede eleverne over, hvordan de gerne vil lære om sikkerhed på vandet.

Sikkerhed

Det var fedt at tage tingene som de kom i stedet for at lære det i en halv time først og så glemme det igen.

Learn by doing

Fed måde at lære det på, for jeg tror at man husker det bedre, hvis man selv har begået nogle fejl, og er blevet mindet på det. God ide at holde en evaluering bagefter, så man ikke glemmer det igen.

Jeg synes at det var fedt at lære og lytte samme tid

Jeg kunne godt lide at de fortalte det imens vi lærte det fordi det godt kunne blive kedeligt hvis de bare forklarede det i starten.

Sikkerhed

Jeg syntes det var en fed måde at lære det på. Fordi du ikke rigtig tænkte over at vi havde lært noget. De snakkede nemlig ikke så meget omkring det. vi fjorde det bare løbende.

Sikkerhed

Det var godt fordi instruktørerne sagde ikke bare hvad vi skulle gøre, men lod os også prøve os frem.

Samarbejde

Det var sjovt at lære hvordan vi passer på hinanden og arbejder sammen i vandet.

Jeg synes at det er en rigtig god måde at lære ting på, fordi at det kan være svært at høre efter eller huske noget du fik fortalt, når du står ude på vandet.

Sikkerhed

Den måde vi lærte om sikkerhed var meget god på den måde at der blev ikke lagt så meget fokus i det men alligevel så lærte vi stadigvæk om sikkerhed

Lære om sikkerhed.

Jeg kunne godt lide det fordi man lærte ved også at prøve sig frem og prøve selv.

Sikkerhedsøvelser

Jeg syntes det var rigtig godt at vi fik reglerne i små bider, så man ikke skulle huske en hel masse. 🙄

Jeg synes det var en god måde af lære det på fordi man ikke rigtig lod mærke til at man lærte noget men at man faktisk gjorde

Sikkerhed

Jeg synes det var meget godt at man lærte det ude i vandet. For eksempel med supboard synes jeg det var fedt at man lærte at komme op på boardet igen ude i vandet så man selv kunne prøve.

Sikkerhed

Jeg syntes det var rigtig fedt at man ikke bare fik ramset regler op, men de kom løbende mens man faktisk lavede det reglerne handlede om. ❤️

Gode forklaringer

Når jeg skal lære skal læren altid altid have en god forklaring i baghånden fordi hvis begrundelsen er "det gør man bare" finder jeg det absurd og dissideret lige meget så det var super fedt at få nogle gode begrundelser på hvorfor som fx "hvorfor skal have badehætte på" og "hvorfor skal jeg hægtes fast til et paddelboard?" Tak for det 😊

Sikkerhed

Jeg synes at det var en god måde at lære det på fordi man ikke fik alt information på en gang

Elevernes brainstorm over aktiviteter ved havnen

Efter workshoppen om den rekreative havn fandt eleverne også på ideer til sjove aktiviteter man kan lave ved havnen og i vandet.

Gammeldags ubåd

Man kan lave en ubåd under vandet hvor man sejler rundt og for fortalt om gamle mennesker der gjorde ting som påvirkede Danmark og verdenen

Båd

En båd med en masse glas så man kan se og lære om vand

Havne bus

Man kunne lave skolen oven på en båd hvor man kunne lade om vandet og dets dyr mens man kan se dem

Vandcykler til leje



Lokale af glas under vandet



Et lokale af glas så man kan se ud



Et kreaværksted hvor man kan lære at lave fx. Et fiske net eller en rose




Et vand legeland så de små også syntes det er sjovt

En sjov havn



Der er kajakker og man kan se under vandet

Båd og dykkertur



Man kan lave nogle bådture der sejler rundt så man kan se fisk og også dykke med dem



Man kan komme ind og få et gratis livredder kursus og så kan man os kote surfing



Man kan fodre fisk

Bygge tømmerflåde



Man skal bygge sin egen tømmerflåde og derefter tage ud og fiske eller svømme eller noget helt tredje.

Hvordan vil eleverne gerne lære om biodiversitet

Efter workshoppen om biodiversitet i havnen reflekterede eleverne om, hvilke undervisningsformer og aktiviteter som de godt kunne lide.

Jeg synes at det var sjovt at designe et akvarie.
Det er fedt at man kan finde ud af hvordan livet i vandet fungerer ved at lave sit eget akvarie

Biodiversitet
Jeg synes det var sjovt og have waders på og jeg aldrig har prøvet det og bare se om man kunne fange nogle dyr

Biotoper
Jeg kunne godt lide at vi fik lov til selv at bygge biotoper baseret på vores nye viden og så se hvordan dyrene forholdte sig til det.

Akvarie
Jeg kunne godt lide at vi skulle bruge vores hænder til at skabe et sted hvor dyr kunne leve og at vi havde en konkurrence om hvem lavede det bedste akvarium.

At indsamle biodiversiteten.
Jeg synes det var super fedt, at starte med at indsamle al biodiversiteten til at starte med, for så får man også en følelse af hvor meget der er. Det var også fedt at vi lavede nogle biodiversitetskort, som man lærte navnene. Jeg synes også det var en super god ide, at man brugte den indsamlede biodiversitet, til senere øvelser, for så fik man et personligt forhold til nogle af dyrene, og levede sig lidt mere ind i det.

Opsamling
Jeg synes det var sjovt og spændende at være ude og fiske fordi det var spændende når man kom ind til bredden og se hvad man havde fanget.

Design et akvarium
Jeg syntes det var fedt fordi man havde en lille konkurrence ud af det. Man kunne også prøve at gætte hvor de var helst ville være og se hvor de endte 🐠🐡

Jeg kunne godt lide at have vaders på fordi at det føltes sjovt at have dem på og jeg kunne godt lide at fange dyr i havet, for nogen var flotte.

Vaders
Jeg kunne godt lide at gå i vaders i vandet fordi at føles sjovt og sjovt at fange dyr og jer

Fede ål
Jeg syntes det var rigtig fedt at røre ved ål og andre fisk fordi at det ikke lige er noget man gør til daglig

Jeg synes det var sjovt at fange små dyr i vandet fordi at man kan finde mange dyr som man måske ikke har set før

Akvarium
Jeg syntes at det var meget fedt at man byggede op til at lave sit Akvarium og at man kendte sine fisk

At fange fisk
Det var fedt selv at komme ud og fange dem, og få rørt sig lidt, og det der med at skulle skrive et dyrepas til dem gjorde det nemmere at huske tingene

Design et bassin
Jeg var vild med ide'en om at kunne Designe sit eget bassin 😊 Fordi at man havde mulighed for at kreere sit eget lille samfund det fandt jeg meget spændende og jeg lærte en masse 🐠

Jeg kunne godt lide at være ude i vandet med waders fordi at man bevæger sig og laver undervisning på samme tid der var også fedt fordi at man kunne være i vandet uden at blive våd og man bliver ikke kold

Akvarium workshop
Jeg synes at det var mega fedt og lærigt at konstruere og planlægge et akvarie. Det var mega fedt at se om ens forventninger var rigtige eller om der stete noget uforudsigeligt.